



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 декабря 2014 года № 747-рп

Ханты-Мансийск

**О Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

В соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренной на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей от 21 мая 2003 года, пунктом 15 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам обращения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к жителям, представителям общественности и депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года, в целях развития системы патриотического воспитания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

1. Утвердить:

Концепцию гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 1);

План мероприятий Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 2).

2. Координационному совету по патриотическому воспитанию граждан при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры включать в планы работы обсуждение хода реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

разработать и принять нормативные правовые акты по развитию патриотического воспитания с учетом положений Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

осуществлять обсуждение хода реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совещательными органами, аналогичными указанным в пункте 2 настоящего распоряжения.

Губернатор
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



Н.В.Комарова

Приложение 1
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 29 декабря 2014 года № 747-рп

Концепция
гражданско-патриотического воспитания граждан
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(далее – Концепция)

1. Общие положения

Концепция разработана в соответствии с федеральными законами от 14 января 1993 года № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», указами Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», от 6 октября 2011 года № 1757-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года», постановлениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 года № 427-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы», от 9 октября 2013 года № 422-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы», от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы», от 9 октября 2013 года № 428-п «О государственной программе Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014-2020 годах», от 9 октября 2013 года № 412-п «Развитие гражданского общества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014 - 2020 годы», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 марта 2013 года № 101-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года», пунктом 15 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам обращения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к жителям, представителям общественности и депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года.

Целевыми группами системы гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее также – автономный округ, Югра, регион) являются:

дети, для которых актуально познание окружающего мира, природы, общества через игру, коллективные формы взаимодействия друг с другом и со взрослыми;

подростки, для которых актуальны образцы для подражания, способы поведения, дающие им признание в коллективе сверстников и среди взрослых, и образы героев;

молодёжь, определяющая свои перспективы и жизненные траектории;

взрослое население, определяющее собственную гражданскую позицию к системам управления и способное принимать управленческие решения, влияющие на общественную жизнь, выдвигать оптимизирующие и рационализаторские предложения по отношению к общественной жизни, готовое вступать во взаимодействие с органами власти;

лица с ограниченными возможностями здоровья, для которых актуально самовыражение через участие в проектных и коммуникационных площадках.

По данным всероссийского опроса ВЦИОМ¹, на 2014 год 77 % опрошенной молодежи из Уральского федерального округа ощущают себя патриотами, 18 % не ощущают себя патриотами. При этом 46% из них считают, что непатриотичные поступки и заявления – это частное дело человека, общество не должно на них реагировать.

По данным всероссийского опроса о патриотизме, проведенного в феврале 2014 года «Левада-центром»², большинство россиян считает, что в основе патриотизма лежит любовь к своей стране. Именно так 68 % россиян

¹ Всероссийский центр изучения общественного мнения
http://wciom.ru/zh/print_q.php?s_id=952&q_id=65331&date=09.03.2014

²<http://www.levada.ru/27-05-2014/podmena-ponyatii-patriotizm-v-rossii>

ответили на вопрос: «Что, по вашему мнению, значит быть патриотом?». По мнению 27% опрошенных, быть патриотом означает работу (действие) во благо страны; 22% респондентов отметили, что патриот должен стремиться к изменению положения дел в стране для того, чтобы обеспечить ей достойное будущее. В большинстве случаев молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет видят суть патриотизма в любви к стране и не связывают его с проявлением активной позиции: для 19 % патриотизм означает работу во благо страны, а для 18% – стремление к изменению положения дел в стране.

Для подавляющего большинства россиян (84 %) патриотизм означает «глубоко личное чувство»; при этом, по мнению опрошенных, каждый человек сам должен определять, что патриотично, а что нет.

Исходя из выше обозначенных данных, можно сделать вывод, что, несмотря на высокую долю граждан, считающих себя патриотами, их позиция по её содержанию является в большей степени пассивной, не задающей стратегии самоопределения и ответственной деятельности, что особо ярко выражается в социальной группе молодежи от 18 до 24 лет.

В свою очередь анализ данных, характеризующих результаты реализации программ гражданско-патриотического воспитания, общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, используя аналитический метод на основе экспертных суждений и привлекая социологические исследования в регионе, позволяет сделать следующие выводы относительно восприятия гражданами патриотизма и патриотических настроений:

1) большая часть граждан затрудняются с ответом на вопрос о том, является ли он (она) патриотом («не знаю», «никогда не думал об этом», «мне эта тема не важна», «когда как» и т.п.);

2) понятие патриотизма в сознании граждан связано в первую очередь с героями войны, армейской службой. В подавляющем большинстве случаев граждане считают, что патриотами являются ветераны войны, солдаты, военнослужащие. Из представителей «мирной жизни» наибольшее упоминание в качестве «настоящих патриотов» заслужили пенсионеры, учителя, полиция;

3) для меньшей части граждан патриотизм является важной и необходимой характеристикой личности;

4) ещё меньшее количество граждан говорит, что руководствуются патриотическими чувствами, ценностями своей страны при принятии решений планирования жизни;

5) для части граждан не характерен патриотизм как мера ответственности за свою Родину. Ощущение причастности к происходящему в стране, регионе, городе проявляется крайне редко;

6) при реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, задавая вопрос о том, что должно произойти, чтобы большее количество детей, подростков и молодёжи стали патриотами, более половины отвечают, что «от нас должно что-то зависеть», «молодежь должна иметь возможность влиять на происходящее», «мнение и интересы молодежи должны учитываться».

2. Состояние системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обоснование ее развития

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра - один из самых полиэтнических субъектов Российской Федерации. На территории Югры проживают представители более 124 национальностей.

Согласно сведениям Управления Министерства юстиции России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, в округе осуществляют деятельность 1921 общественное объединение, в том числе 76 общественных организаций, созданных по национальному признаку, из них к основным относятся татарские и русские - по 9, азербайджанские - 8, чеченские - 6, дагестанские - 6, украинские - 4, армянские и узбекские - по 3, киргизские - 2, кумыкская, осетинская, езидская - по 1.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – традиционное место проживания коренных малочисленных народов Севера (КМНС). По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., в автономном округе из их числа проживает 31,5 тыс. чел. - это более 12% представителей коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации. Почти 70% коренного населения региона проживает в сельской местности, более 3 тыс. чел. ведут традиционный образ жизни.

Своими глазами увидеть уклад жизни потомков древних обских укров можно, побывав в этнотурах. Их организуют в национальных поселках Нижневартовского, Ханты-Мансийского, Сургутского, Березовского и Белоярского районов.

При этом, разворачивание производственных процессов и процессов освоения территорий и ресурсов тесно связано с жизнью коренных малочисленных народов Севера автономного округа, что обеспечивает позитивный залог оформления рационализаторской культуры Югры.

Прогноз развития межнациональных отношений в Югре благоприятный.

В Югре активно развивается молодежное добровольческое движение.

На территории автономного округа осуществляют свою деятельность 812 детских и молодежных объединений, в которых состоят 73 828 человека, что составляет 13 % от общего числа молодежи, проживающей в Югре. В том числе действуют 161 волонтерское объединение, количество участников которых составляет 14 348 человек. Основными участниками добровольческого движения в Югре являются школьники и студенты, из них школьников 9901 человек (69 % от общего количества членов общественных организаций), студентов – 2582 человек (18 % от общего количества членов общественных организаций), работающая молодежь – 1865 человек (13 % от общего количества членов общественных организаций). Большая работа ведется на базе клубов молодых семей, которые объединяют более тысячи семей на своих мероприятиях в течение года.

Образовательные потребности детей, подростков и молодежи реализуются в 176 организациях дополнительного образования с общей численностью обучающихся 130 282 человека, что обеспечивает условия для реализации Концепции.

Помимо системы, выстроенной в организациях дополнительного образования детей, значительную роль в воспитании и развитии детей имеет система дополнительного образования, организованная на базе общеобразовательных организаций. В 2014 году в школах округа действует 6 551 кружков. Данными формами внеурочной деятельности охвачено в 2014 году 64,5 % обучающихся, или 117 686 школьников.

На настоящий момент ведется работа по развитию региональной нормативно-правовой базы как инструмента формирования региональной политики в сфере экологического образования и воспитания. Внесены дополнения в Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» с учетом региональных, национальных, этнокультурных и экологических особенностей.

Процент организаций дошкольного образования, которые выбрали приоритетным направлением экологическое образование воспитанников, равен 44%.

В основной образовательной программе школы в качестве системообразующих выступают курсы или предметы экологической направленности, на ступени начального образования - эколого-краеведческий курс «Мы – дети природы».

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра известен как место проведения крупных международных и всероссийских спортивных состязаний. По статистике Министерства спорта России, каждый 30-ый член российской сборной по олимпийским видам спорта – югорчанин, каждая 8-ая олимпийская медаль России на прошедшей сочинской олимпиаде завоевана представителями автономного округа, из них каждая 6 – золотая.

Кроме того, на территории автономного округа действует 5 федераций, 136 клубов и кружков по техническим видам спорта, в деятельность которых вовлечено 7865 человек. Ежегодно порядка 5000 человек становятся участниками мероприятий по техническим видам спорта окружного, регионального, всероссийского и международного уровней. Только по итогам 2014 года на различных соревнованиях всероссийского уровня представители Югры завоевали 12 золотых, 8 серебряных и 6 бронзовых медалей; международного уровня – 13 золотых, 12 серебряных и 4 бронзовых медали.

Особую роль в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре играет деятельность в сфере культуры. Культура является значимым социальным фактором развития автономного округа, средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания населения.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра обладает уникальными природными и культурно-историческими ресурсами для развития отдыха и туризма. На территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры находятся памятники истории и культуры: музеи, театры, археологические

комплексы, а также современная инфраструктура для любителей культурно-познавательного, рекреационного и активного отдыха.

Развитие духовно-нравственного воспитания реализуется через предметную деятельность в общеобразовательных организациях.

Так, во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 с 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры был введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - курс ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В учебные планы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры включены предметы: «Окружающий мир», «Обществознание», «История», «ОБЖ», интегрированные и элективные курсы, образовательные модули, направленные на формирование правовой культуры обучающихся, включающие знания о правовых аспектах жизни, правах и обязанностях человека и гражданина.

В учебные программы образовательных организаций включены модули, направленные на воспроизводство самобытной культуры автономного округа. В автономном округе достаточно много объектов, символизирующих культуру и специфику социальной и экономической деятельности региона. Выстраивание специфической работы со знаково-символической системой, сформировавшейся в Югре, позволяет развить данное направление и обеспечить процесс воспроизводства необходимым материалом.

Во всех общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры созданы коллегиальные органы управления школой с участием представителей родительской общественности и местного сообщества, из них 97,5% – это управляющие советы.

В свою очередь процесс выстраивания инфраструктурного взаимодействия и непосредственная реализация запланированных мероприятий позволяет охватить порядка 900 000 детей, подростков и молодежи в год. Такой охват является достаточным для начала выстраивания работы с молодёжными сообществами, детско-юношескими объединениями и проектными группами, а также инициировать их появление.

Также одно из основных направлений социальной политики автономного округа – целенаправленная поддержка семей с детьми. Увеличивается количество социальных пособий и выплат, оказывается помощь в решении социальных задач, расширяется спектр мероприятий, направленных на поддержку семей и формирование традиционных семейных ценностей.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре создана уникальная, дружественная среда лицам с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерный доступ в Югре обеспечен в каждом 7-ом спортивном сооружении и каждом 3-ем учреждении культуры. В образовательных

организациях созданы условия для инклюзивного образования. 3 специальных коррекционных школы Югры являются федеральными экспериментальными площадками по внедрению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Цели, задачи, функции и принципы системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Работу по развитию системы гражданско-патриотического воспитания необходимо организовать в следующих направлениях: культурно-историческое, гражданское, экологическое, репродуктивное, духовно-нравственное, спортивно-патриотическое, добровольческое, поликультурное, рационализаторское и актуальных ориентиров.

3.1. Цели системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

3.1.1. Сформировать у граждан ценность причастности к культурным, историческим, социальным и экономическим процессам региона и страны, влияющим на повышение их престижа и развития.

3.1.2. Обеспечить централизованное управление системой гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3.1.3. Обеспечить интерес граждан к гражданско-патриотическому воспитанию, а также формирование у нее основных качеств и компетентностей, позволяющих реализовать патриотические ценности и установки в повседневном поведении и в практической деятельности (ответственность, способность к планированию и проектированию, способность к аналитике и рефлексии, и т.д.).

3.1.4. Обеспечить сопровождение негосударственных частных объединений граждан, способных продуктивно влиять на процессы развития региона и страны, преследующих индивидуальные и групповые интересы в отношении структур власти.

3.2. Задачи системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

3.2.1. Обеспечить реализацию программ гражданско-патриотического воспитания в направлениях.

3.2.2. Интегрировать программы гражданско-патриотического воспитания и программы поддержки и развития инициатив детей, подростков и молодежи в различных социальных сферах.

3.2.3. Обеспечить формирование современного и позитивного образа патриота как эффективного и ответственного деятеля.

3.2.4. Оформить понятную и открытую систему взаимодействия граждан с социальными и государственными институтами, направленную на повышение гражданской грамотности, инициативности и ответственности.

3.2.5. Организовать систематическую работу постоянных объединений граждан, включая детей подростков, молодежь, обеспечивающих трансляцию патриотических ценностей и установок своим участникам.

3.2.6. Организовать работу со сложившимися неформальными объединениями детей, подростков и молодёжи, ориентирующую и направляющую их деятельность на решение задач, связанных с популяризацией и распространением гражданско-патриотических ценностей и установок, с участием в приоритетных проектах и программах развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и России в целом.

3.2.7. Обеспечить реализацию мероприятий различного характера, позволяющих гражданам актуализировать и оформить свои гражданско-патриотические ценности и установки, сформировать или развить основные компетентности, обеспечивающие реализацию гражданско-патриотических ценностей и установок.

3.2.8. Организовать создание и популяризацию привлекательных содержательных образов, усиливающих ценность причастности к региону и стране, мотивирующих к реализации патриотических ценностей и установок.

3.2.9. Обеспечить высокий уровень подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров, ведущих работу по гражданско-патриотическому воспитанию населения.

3.2.10. Организовать методическое сопровождение кадров, ведущих работу по гражданско-патриотическому воспитанию населения.

3.2.11. Обеспечить материально-техническую базу для работы объединений, организации событий, проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

3.2.12. Обеспечить поддержку, организационное и содержательно-методическое сопровождение органов общественного самоуправления, независимых общественных организаций и ассоциаций.

3.2.13. Оказать организационно-методическую поддержку становления молодых семей и развития устоявшихся семей.

3.3. Функции системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

3.3.1. Поддержка форм продуктивной активности за счёт включения граждан в экономические, социальные, творческие проекты различного масштаба, продвижение инициатив, работающих на развитие.

Направления проектов и инициатив, определяемые спецификой региона:

создание комфортной жизненной среды, развитие качества жизни, формирование запроса на сложные формы образования, культурного досуга;

формирование местных сообществ, решающих конкретные проблемы территорий (особенно важно для малых и удалённых поселений, включая экономически депрессивные поселения с редуцированной жизненной средой);

капитализация культурного наследия коренных малочисленных народов Севера;

социализация мигрантов.

3.3.2. Обеспечение самоопределения граждан по отношению к региону и его отдельным территориям за счёт работы с материалом региональной

аналитики, понимания проблем, перспектив и тенденций развития, что позволяет возникнуть конкретным гражданским инициативам.

Актуальные для региона материалы, проблемы и перспективы развития:

рекультивация и восстановление природных ландшафтов, пострадавших в результате разведки, добычи и транспортировки углеводородного сырья;

развитие циклов глубокой переработки сырья, создание на его основе современных синтетических материалов с программируемыми свойствами, в том числе расходных материалов для 3D-принтеров;

создание нового поколения транспортных инфраструктур, в том числе освоение экологически чистых технологий;

развитие культурного и экологического туризма, создание спроса на местную экологически чистую промышленную продукцию (промысловые виды животных, дикоросы).

3.3.3. Работа с формами и символами, которые обеспечивают узнаваемость Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации, задают ключевые представления о регионе и России.

Элементы культуры и истории, обеспечивающие узнаваемость Югры, Российской Федерации:

культура коренных малочисленных народов Севера, их история и особенности уклада, позволяющего жить в местных ландшафтах, не создавая на них значительного антропогенного давления; культурные связи с другими народами финно-угорской группы;

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – первая территория восточнее Урала, включенная в состав России; формирование уклада и образа жизни на новой территории, выстраивание отношений с местным населением;

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – зона индустриального освоения с соответствующей романтикой, воплотившейся в пространственную организацию и особенности культурной среды индустриальных центров;

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – один из наиболее значимых по своему экономическому потенциалу регионов России; возможность использования этого потенциала для формирования новых образов жизни и сообществ;

Российская Федерация – мировой лидер по добыче углеводорода;

Российская Федерация – один из мировых лидеров по количеству молодых специалистов, получивших высшее образование.

3.3.4. Поддержка инициативных групп граждан и институтов общественного самоуправления граждан за счёт включения в процессы взаимодействия с органами власти, выстраивания работы по формулированию организационных и нормативно-правовых предложений, имеющих развивающее значение для социума и структуры управления автономным округом.

Направления работы с гражданско-управленческой инициативой:

содействие в организации и поддержка уже учреждённых органов общественного самоуправления;

содействие в организации и поддержка уже учреждённых независимых общественных организаций и ассоциаций.

3.4. Принципы системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В соответствии с обозначенными выше целями и задачами, система гражданско-патриотического воспитания граждан реализуется в деятельностном подходе (далее – деятельный патриотизм). Настоящий подход выражается в следующих принципах:

работа с самоопределением детей, подростков и молодёжи как граждан своей страны, представителя (носителя культуры) своей нации;

открытость, обеспечивающая включение граждан в региональные экономические, социальные, культурные процессы;

работа с инициативой и самостоятельностью граждан через организацию культурных событий, формирование культурных сред и наполнение их символическими объектами, создание художественных произведений;

целевое информационное обеспечение, освещающее события гражданско-патриотической направленности региона в информационных источниках, которыми пользуются граждане;

обратная связь субъектов организации гражданско-патриотического воспитания со своей целевой аудиторией;

рефлексивность, подразумевающая сознательное отношение граждан к участию в событиях и мероприятиях системы гражданско-патриотического воспитания.

4. Плановые мероприятия и механизмы управления системы гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Решение задач Концепции гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечивается в соответствии с государственными программами автономного округа, включающими в себя следующие мероприятия:

образовательные мероприятия для детей, подростков и молодёжи модульного и программного характера, в т.ч. организация проектных школ для детей, подростков и молодёжи, стратегических и проектных семинаров с лидерами молодёжных движений и детско-юношеских клубов;

мероприятия, включающие граждан в региональные экономические, социальные, культурные процессы, в т.ч. молодёжные форумы;

конкурсы проектов и инициатив детей, подростков и молодёжи;

события по развитию системы гражданско-патриотического воспитания округа;

мероприятия по дальнейшей разработке и организации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию граждан;

система модулей (Кадровых школ) по повышению квалификации работников сферы дополнительного образования и молодёжной политики;

ежегодная конференция по реализации гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

дискуссионные площадки органов исполнительной власти автономного округа с органами общественного самоуправления, независимыми общественными организациями и ассоциациями.

Исходя из возрастных потребностей целевой аудитории определяются и выделяются стратегические действия, которые осуществляются в отношении каждой из целевых аудиторий и базовые формы работы с целевой аудиторией.

Стратегические действия:

дети – формирование компетенций познания мира и коллективного взаимодействия в освоении гражданско-патриотических ценностей;

подростки – организация пространства для продуктивного и социально значимого действия;

молодёжь – организация проектной деятельности;

взрослое население – организация деятельности по принятию управленческих решений взрослым населением через обеспечение и сопровождение работы с органами общественного самоуправления;

лица с ограниченными возможностями здоровья – создание дружественной среды для самореализации и социализации.

Базовые формы работы:

дети – организация клубных форматов деятельности. Клуб – форма организации, объединяющая детей на основе общности, сходства, близости интересов занятий. Клубы характерны своей устойчивостью, постоянным функционированием и наличием группового канала связи детей со взрослым сообществом и институтами;

подростки – организация работы с неформальными движениями. Неформальные движения – группы подростков, объединённые общими идеалами и интересами, отличными от традиционных и общепринятых. Для таких движений характерно создание собственных знаков и символов, образцов деятельности и формулирование авторских принципов жизни и деятельности;

молодёжь – организация работы с проектными инициативами и профессиональными пробами. Для проектных инициатив и профессиональных проб характерно наличие авторского действия молодого человека, его претензии на квалифицированную деятельность, качественный и полезный продукт этой деятельности;

взрослое население – независимые общественные организации и ассоциации. Для такого рода организаций и ассоциаций характерно проявления самостоятельности взрослого населения в отношении формулирования и предложения в культурных формах конструктивных управленческих решений в отношении совершенствования жизни социума, вступление во взаимодействие с органами власти и создание на базе данного

взаимодействия продуктивных коопераций, развивающих институт гражданского управления;

лица с ограниченными возможностями здоровья – создание равных условий гражданам с ограниченными возможностями здоровья в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

Возрастное различие целевой аудитории:

дети – до 14 лет;

подростки – от 14 до 17 лет;

молодёжь – от 18 до 30 лет;

взрослое население – от 30 лет и старше;

лица с ограниченными возможностями здоровья – без возрастных ограничений.

5. Показатели результативности системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Целевыми индикаторами, позволяющими оценить эффективность системы гражданско-патриотического воспитания, являются:

доля специалистов сферы дополнительного образования и молодёжной политики, повысивших квалификацию по направлению гражданско-патриотическое воспитание;

количество подготовленных организаторов и специалистов в области гражданско-патриотического воспитания;

доля военно-патриотических объединений округа;

доля добровольческих объединений округа;

доля транслируемых информационных материалов в средствах массовой информации по гражданско-патриотическому воспитанию;

охват детей, подростков и молодежи, вовлекаемых в проекты, клубы, объединения;

охват граждан, вовлекаемых в события и мероприятия системы гражданско-патриотического воспитания;

количество граждан, получивших поддержку проектов гражданско-патриотической направленности;

количество программ гражданско-патриотической направленности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

снижение процента уклонения молодежи призывного возраста, подлежащей призыву в Вооруженные Силы РФ;

количество граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;

количество детей, подростков и молодежи, прошедших подготовку в военно-спортивных профильных лагерях;

количество детей, подростков и молодежи с асоциальным поведением и находящихся в трудной жизненной ситуации, в отношении которых применяются формы гражданско-патриотического воспитания;

количество оборонно-спортивных профильных лагерей;

количество государственных социальных учреждений, являющихся постоянными потребителями услуг добровольческих организаций и объединений;

количество молодежных общественных организаций, детско-юношеских клубов, получающих методическую поддержку по организации гражданско-патриотической деятельности;

количество зарегистрированных общественных организаций, осуществляющих деятельность гражданско-патриотической направленности;

количество клубов, ассоциаций, ведущих работу, направленную на поддержку семей и формирование традиционных семейных ценностей;

количество историко-патриотических музеев, школьных музеев, музеев предприятий, учреждений;

количество проведенных научно-исследовательских работ по проблемам гражданско-патриотического воспитания, а также степень их внедрения в теорию и практику гражданско-патриотического воспитания;

количество изданных книг, методических материалов гражданско-патриотической направленности;

количество поддержанных общественных инициатив бизнес-сообществом Югры в формате социального партнерства;

количество поддержанных органами власти гражданских инициатив, направленных на улучшение качества жизни населения автономного округа;

численность занимающихся физической культурой и спортом в Югре в возрасте 30-59 лет;

доля занимающихся физической культурой и спортом в Югре от общего количества проживающего населения автономного округа.

6. Этапы реализации концепции гражданско-патриотического воспитания

I этап – формирование, 2015-2016 гг.

Основные задачи этапа:

приведение в соответствие с положениями Концепции нормативно-правовых актов автономного округа и муниципальных образований;

организация работы приоритетных направлений – запуск локальных проектов, программ, организация событийности;

разворачивание системы методических семинаров, кадровых программ и конкурсов;

анализ состояния системы гражданско-патриотического воспитания, методов и форм ее развития;

разворачивание системы открытых конкурсов программ и проектов развития системы гражданско-патриотического воспитания;

формирование сети экспериментальных площадок;

локальное перепрофилирование учреждений.

II этап – становление, 2017-2018 гг.

Основные задачи этапа:

перевод программных направлений в организованные системы детских клубов, молодежных движений, проектных сетей регионального уровня;
реализации кадровых программ и кадровой политики на территории автономного округа;
организация новых структур и систем гражданско-патриотического воспитания граждан.

III этап – развитие, 2019-2020 гг.

Основные задачи этапа:

системная организация деятельности по всем программным направлениям для каждой целевой аудитории (клубы, движения, сети);

организация новой системы субсидирования и финансирования согласно новому содержанию системы гражданско-патриотического воспитания;

оформление опыта развития системы гражданско-патриотического воспитания граждан, подростков и молодежи, проведение межрегиональных конференций.



Приложение 2
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 29 декабря 2014 года № 747-рп

План мероприятий
Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Концепция)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Мероприятия 1. Организационное сопровождение Создание межведомственной рабочей группы по разработке и внедрению до 1 февраля 2015 года механизмов реализации Концепции	до 1 февраля 2015 года	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – автономный округ)
	2. Нормативно-методическое обеспечение		
2.1	Утверждение муниципальных планов гражданско-патриотического воспитания, разработанных на основе Концепции	до 1 февраля 2015 года	органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию)
2.2	Внесение изменений в государственные программы автономного округа – Югры на 2014 – 2020 годы, 1) «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы», 2) «Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы», 3) «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы», 4) «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014-2020 годах», 5) «Развитие гражданского общества Ханты-Мансийского автономного округа»	до 1 августа 2015 года	исполнительные органы государственной власти автономного округа

	<p>округа – Югры на 2014-2020 годы», б) «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014 – 2020 годы» в части: а) включения в механизмы реализации государственных и муниципальных программ положений настоящей Концепции, б) включения показателей, предусмотренных настоящей Концепцией</p>		исполнительные органы государственной власти автономного округа
2.3	Внесение изменений в государственные программы автономного округа в части включения мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;	до 1 августа 2015 года	
2.3.1	«Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы»	до 1 августа 2015 года	Департамент образования и молодежной политики автономного округа
2.3.1.1	Организация слета-форума кадетских классов и казачьих формирований автономного округа		
2.3.1.2	Проведение открытой Всероссийской конференции по гражданско-патриотическому воспитанию		
2.3.1.3	Мониторинг эффективности и результативности мероприятий Концепции		
2.3.1.4	Создание региональной площадки по развитию самодельного туризма и технических видов спорта на базе автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр авиационной, технической и военно-прикладной подготовки «РОСИЧ»		
2.3.1.5	Внедрение программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в образовательные организации автономного округа		
2.3.1.6	Проект «Школа подготовки кадров для развития муниципальных образований «Импульс Югры»		
2.3.1.7	Конкурс «Я доброволец»		
2.3.1.8	Проект «Школа регионального краеведения для взрослых и детей»		
2.3.1.9	Фестиваль исторических реконструкций военных лет, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и другим дням воинской славы		
2.3.1.10	Конкурс «Доброволец Югры»		
2.3.1.11	Форум «Юных граждан Югры»		
2.3.1.12	Дни литературы, русского языка и истории в автономном округе		
2.3.1.13	Открытый чемпионат автономного округа по пейнтболу среди семейных команд		
2.3.1.14	Окружной флешмоб, посвященный Международному дню отказа от курения		
2.3.1.15	Агитпробег «Мама, папа, я – велосипедная семья»		

2.3.1.1.6	Региональный флешмоб в рамках празднования Дня Молодежи	Департамент культуры автономного округа
2.3.1.1.7	Окружной конкурс «Любимый учитель Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	
2.3.1.1.8	Интерактивный региональный конкурс добровольческих проектов «Марафон Добрых дел»	
2.3.1.1.9	Окружной туристический слет молодых семей	
2.3.1.2.0	День единных действий, посвященный Международному дню добровольцев	
2.3.2	«Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы»	
2.3.2.1	Постановка спектаклей и создание концертных программ, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых людей средствами профессионального искусства и народного творчества	
2.3.2.2	Окружной конкурс «85 лет истории Югры»	
2.3.2.3	Организация и проведение историко-патриотических маршрутов в муниципальных образованиях автономного округа «Истоки Югры»	
2.3.2.4	Выставочные проекты в музеях, направленные на развитие и укрепление патриотических качеств молодежи	
2.3.3	«Развитие гражданского общества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы»	Департамент общественных и внешних связей автономного округа
2.3.3.1	Организация социологических опросов о патриотизме среди граждан автономного округа	
2.3.3.2	Кадровая подготовка представителей некоммерческих организаций сферы гражданско-патриотического воспитания	органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию)
2.4	Внесение изменений в муниципальные программы, регулирующие вопросы образования, спорта, культуры, туризма и молодежи политики, в части: 1) включения в механизмы реализации муниципальных программ положений настоящей Концепции, 2) включения показателей, предусмотренных настоящей Концепцией, 3) включения мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание граждан	
2.5	Разработка инструментов мониторинга эффективности и результативности системы гражданско-патриотического воспитания автономного округа	Департамент образования и молодежной политики автономного округа, исполнительные органы государственной власти автономного округа
2.6	Разработка методических рекомендаций по организации мероприятий,	Департамент образования и

до 1 августа 2015 года

до 1 августа 2015 года

до 1 августа 2015 года

до 1 июля 2015 года

	<p>обеспечивающих достижение показателей результативности системы гражданско-патриотического воспитания автономного округа</p>		<p>молодежной политики автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа, Департамент культуры автономного округа</p>
--	--	--	---

