Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 декабря 2014 г. N 747-рп

О КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов(в ред. распоряжений Правительства ХМАО - Югры от 20.05.2016 N 253-рп,от 27.11.2017 N 681-рп) |

В соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренной на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей от 21 мая 2003 года, пунктом 15 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по итогам обращения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры к жителям, представителям общественности и депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19 ноября 2014 года, в целях развития системы патриотического воспитания на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

1. Утвердить:

[Концепцию](#P36) гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (приложение 1);

[План](#P273) мероприятий [Концепции](#P36) гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (приложение 2).

2. Координационному совету по патриотическому воспитанию граждан при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа - Югры включать в планы работы обсуждение хода реализации [Концепции](#P36) гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

разработать и принять нормативные правовые акты по развитию патриотического воспитания с учетом положений [Концепции](#P36) гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,

осуществлять обсуждение хода реализации [Концепции](#P36) гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа - Югры совещательными органами, аналогичными указанным в [пункте 2](#P16) настоящего распоряжения.

Губернатор

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

Н.В.КОМАРОВА

Приложение 1

к распоряжению Правительства

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 29 декабря 2014 года N 747-рп

КОНЦЕПЦИЯ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

(ДАЛЕЕ - КОНЦЕПЦИЯ)

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов(в ред. распоряжений Правительства ХМАО - Югры от 20.05.2016 N 253-рп,от 27.11.2017 N 681-рп) |

1. Общие положения

Концепция разработана в соответствии с Федеральными законами от 14 января 1993 года N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества", от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", Указами Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года N 727 "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи", от 31 декабря 2015 года N 683 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 20 октября 2012 года N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания", Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", распоряжениями Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года N 2403-р "Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года", от 17 ноября 2008 года N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года", от 6 октября 2011 года N 1757-р "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года", Законом Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 9 декабря 2015 года N 130-оз "О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре", постановлениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 года N 427-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы", от 9 октября 2013 года N 422-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы", от 9 октября 2013 года N 413-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы", от 9 октября 2013 года N 428-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2014 - 2020 годах", от 9 октября 2013 года N 412-п "Развитие гражданского общества Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2014 - 2020 годы", распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 марта 2013 года N 101-рп "О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года и на период до 2030 года", пунктом 15 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по итогам обращения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры к жителям, представителям общественности и депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19 ноября 2014 года.

(в ред. распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 20.05.2016 N 253-рп)

Целевыми группами системы гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее также - автономный округ, Югра, регион) являются:

дети, для которых актуально познание окружающего мира, природы, общества через игру, коллективные формы взаимодействия друг с другом и со взрослыми;

подростки, для которых актуальны образцы для подражания, способы поведения, дающие им признание в коллективе сверстников и среди взрослых, и образы героев;

молодежь, определяющая свои перспективы и жизненные траектории;

взрослое население, определяющее собственную гражданскую позицию к системам управления и способное принимать управленческие решения, влияющие на общественную жизнь, выдвигать оптимизирующие и рационализаторские предложения по отношению к общественной жизни, готовое вступать во взаимодействие с органами власти;

лица с ограниченными возможностями здоровья, для которых актуально самовыражение через участие в проектных и коммуникационных площадках.

По данным всероссийского опроса ВЦИОМ <1>, на 2014 год 77% опрошенной молодежи из Уральского федерального округа ощущают себя патриотами, 18% не ощущают себя патриотами. При этом 46% из них считают, что непатриотичные поступки и заявления - это частное дело человека, общество не должно на них реагировать.

--------------------------------

<1> Всероссийский центр изучения общественного мнения http://wciom.ru/zh/print\_q.php?s\_id=952&q\_id=65331&date=09.03.2014

По данным всероссийского опроса о патриотизме, проведенного в феврале 2014 года "Левада-центром" <2>, большинство россиян считает, что в основе патриотизма лежит любовь к своей стране. Именно так 68% россиян ответили на вопрос: "Что, по вашему мнению, значит быть патриотом?". По мнению 27% опрошенных, быть патриотом означает работу (действие) во благо страны; 22% респондентов отметили, что патриот должен стремиться к изменению положения дел в стране для того, чтобы обеспечить ей достойное будущее. В большинстве случаев молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет видят суть патриотизма в любви к стране и не связывают его с проявлением активной позиции: для 19% патриотизм означает работу во благо страны, а для 18% - стремление к изменению положения дел в стране.

--------------------------------

<2> http://www.levada.ru/27-05-2014/podmena-ponyatii-patriotizm-v-rossii

Для подавляющего большинства россиян (84%) патриотизм означает "глубоко личное чувство"; при этом, по мнению опрошенных, каждый человек сам должен определять, что патриотично, а что нет.

Исходя из выше обозначенных данных, можно сделать вывод, что, несмотря на высокую долю граждан, считающих себя патриотами, их позиция по ее содержанию является в большей степени пассивной, не задающей стратегии самоопределения и ответственной деятельности, что особо ярко выражается в социальной группе молодежи от 18 до 24 лет.

В свою очередь анализ данных, характеризующих результаты реализации программ гражданско-патриотического воспитания, общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, используя аналитический метод на основе экспертных суждений и привлекая социологические исследования в регионе, позволяет сделать следующие выводы относительно восприятия гражданами патриотизма и патриотических настроений:

1) большая часть граждан затрудняются с ответом на вопрос о том, является ли он (она) патриотом ("не знаю", "никогда не думал об этом", "мне эта тема не важна", "когда как" и т.п.);

2) понятие патриотизма в сознании граждан связано в первую очередь с героями войны, армейской службой. В подавляющем большинстве случаев граждане считают, что патриотами являются ветераны войны, солдаты, военнослужащие. Из представителей "мирной жизни" наибольшее упоминание в качестве "настоящих патриотов" заслужили пенсионеры, учителя, полиция;

3) для меньшей части граждан патриотизм является важной и необходимой характеристикой личности;

4) еще меньшее количество граждан говорит, что руководствуются патриотическими чувствами, ценностями своей страны при принятии решений планирования жизни;

5) для части граждан не характерен патриотизм как мера ответственности за свою Родину. Ощущение причастности к происходящему в стране, регионе, городе проявляется крайне редко;

6) при реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, задавая вопрос о том, что должно произойти, чтобы большее количество детей, подростков и молодежи стали патриотами, более половины отвечают, что "от нас должно что-то зависеть", "молодежь должна иметь возможность влиять на происходящее", "мнение и интересы молодежи должны учитываться".

2. Состояние системы гражданско-патриотического воспитания

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

и обоснование ее развития

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра - один из самых полиэтнических субъектов Российской Федерации. На территории Югры проживают представители более 124 национальностей.

Согласно сведениям Управления Министерства юстиции России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, в округе осуществляют деятельность 1921 общественное объединение, в том числе 76 общественных организаций, созданных по национальному признаку, из них к основным относятся татарские и русские - по 9, азербайджанские - 8, чеченские - 6, дагестанские - 6, украинские - 4, армянские и узбекские - по 3, киргизские - 2, кумыкская, осетинская, езидская - по 1.

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра - традиционное место проживания коренных малочисленных народов Севера (КМНС). По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., в автономном округе из их числа проживает 31,5 тыс. чел. - это более 12% представителей коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации. Почти 70% коренного населения региона проживает в сельской местности, более 3 тыс. чел. ведут традиционный образ жизни.

Своими глазами увидеть уклад жизни потомков древних обских угров можно, побывав в этнотурах. Их организуют в национальных поселках Нижневартовского, Ханты-Мансийского, Сургутского, Березовского и Белоярского районов.

При этом, разворачивание производственных процессов и процессов освоения территорий и ресурсов тесно связано с жизнью коренных малочисленных народов Севера автономного округа, что обеспечивает позитивный залог оформления рационализаторской культуры Югры.

Прогноз развития межнациональных отношений в Югре благоприятный.

В Югре активно развивается молодежное добровольческое движение.

На территории автономного округа осуществляют свою деятельность 812 детских и молодежных объединений, в которых состоят 73828 человека, что составляет 13% от общего числа молодежи, проживающей в Югре. В том числе действуют 161 волонтерское объединение, количество участников которых составляет 14348 человек. Основными участниками добровольческого движения в Югре являются школьники и студенты, из них школьников 9901 человек (69% от общего количества членов общественных организаций), студентов - 2582 человек (18% от общего количества членов общественных организаций), работающая молодежь - 1865 человек (13% от общего количества членов общественных организаций). Большая работа ведется на базе клубов молодых семей, которые объединяют более тысячи семей на своих мероприятиях в течение года.

Образовательные потребности детей, подростков и молодежи реализуются в 176 организациях дополнительного образования с общей численностью обучающихся 130282 человека, что обеспечивает условия для реализации Концепции.

Помимо системы, выстроенной в организациях дополнительного образования детей, значительную роль в воспитании и развитии детей имеет система дополнительного образования, организованная на базе общеобразовательных организаций. В 2014 году в школах округа действует 6551 кружков. Данными формами внеурочной деятельности охвачено в 2014 году 64,5% обучающихся, или 117686 школьников.

На настоящий момент ведется работа по развитию региональной нормативно-правовой базы как инструмента формирования региональной политики в сфере экологического образования и воспитания. Внесены дополнения в Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года N 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" с учетом региональных, национальных, этнокультурных и экологических особенностей.

Процент организаций дошкольного образования, которые выбрали приоритетным направлением экологическое образование воспитанников, равен 44%.

В основной образовательной программе школы в качестве системообразующих выступают курсы или предметы экологической направленности, на ступени начального образования - эколого-краеведческий курс "Мы - дети природы".

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра известен как место проведения крупных международных и всероссийских спортивных состязаний. По статистике Министерства спорта России, каждый 30-й член российской сборной по олимпийским видам спорта - югорчанин, каждая 8-я олимпийская медаль России на прошедшей сочинской олимпиаде завоевана представителями автономного округа, из них каждая 6 - золотая.

Кроме того, на территории автономного округа действует 5 федераций, 136 клубов и кружков по техническим видам спорта, в деятельность которых вовлечено 7865 человек. Ежегодно порядка 5000 человек становятся участниками мероприятий по техническим видам спорта окружного, регионального, всероссийского и международного уровней. Только по итогам 2014 года на различных соревнованиях всероссийского уровня представители Югры завоевали 12 золотых, 8 серебряных и 6 бронзовых медалей; международного уровня - 13 золотых, 12 серебряных и 4 бронзовых медали.

Особую роль в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре играет деятельность в сфере культуры. Культура является значимым социальным фактором развития автономного округа, средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания населения.

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра обладает уникальными природными и культурно-историческими ресурсами для развития отдыха и туризма. На территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры находятся памятники истории и культуры: музеи, театры, археологические комплексы, а также современная инфраструктура для любителей культурно-познавательного, рекреационного и активного отдыха.

Развитие духовно-нравственного воспитания реализуется через предметную деятельность в общеобразовательных организациях.

Так, во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 с 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры был введен учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - курс ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы мировых религиозных культур", "Основы светской этики".

В учебные планы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры включены предметы: "Окружающий мир", "Обществознание", "История", "ОБЖ", интегрированные и элективные курсы, образовательные модули, направленные на формирование правовой культуры обучающихся, включающие знания о правовых аспектах жизни, правах и обязанностях человека и гражданина.

В учебные программы образовательных организаций включены модули, направленные на воспроизводство самобытной культуры автономного округа. В автономном округе достаточно много объектов, символизирующих культуру и специфику социальной и экономической деятельности региона. Выстраивание специфической работы со знаково-символической системой, сформировавшейся в Югре, позволяет развить данное направление и обеспечить процесс воспроизводства необходимым материалом.

Во всех общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры созданы коллегиальные органы управления школой с участием представителей родительской общественности и местного сообщества, из них 97,5% - это управляющие советы.

В свою очередь процесс выстраивания инфраструктурного взаимодействия и непосредственная реализация запланированных мероприятий позволяет охватить порядка 900000 детей, подростков и молодежи в год. Такой охват является достаточным для начала выстраивания работы с молодежными сообществами, детско-юношескими объединениями и проектными группами, а также инициировать их появление.

Также одно из основных направлений социальной политики автономного округа - целенаправленная поддержка семей с детьми. Увеличивается количество социальных пособий и выплат, оказывается помощь в решении социальных задач, расширяется спектр мероприятий, направленных на поддержку семей и формирование традиционных семейных ценностей.

В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре создана уникальная, дружественная среда лицам с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерный доступ в Югре обеспечен в каждом 7-м спортивном сооружении и каждом 3-м учреждении культуры. В образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования. 3 специальных коррекционных школы Югры являются федеральными экспериментальными площадками по внедрению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Цели, задачи, функции и принципы системы

гражданско-патриотического воспитания

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Работу по развитию системы гражданско-патриотического воспитания необходимо организовать в следующих направлениях: культурно-историческое, гражданское, экологическое, репродуктивное, духовно-нравственное, спортивно-патриотическое, добровольческое, поликультурное, рационализаторское и актуальных ориентиров.

3.1. Цели системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

3.1.1. Сформировать у граждан ценность причастности к культурным, историческим, социальным и экономическим процессам региона и страны, влияющим на повышение их престижа и развития.

3.1.2. Обеспечить централизованное управление системой гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

3.1.3. Обеспечить интерес граждан к гражданско-патриотическому воспитанию, а также формирование у нее основных качеств и компетентностей, позволяющих реализовать патриотические ценности и установки в повседневном поведении и в практической деятельности (ответственность, способность к планированию и проектированию, способность к аналитике и рефлексии, и т.д.).

3.1.4. Обеспечить сопровождение негосударственных частных объединений граждан, способных продуктивно влиять на процессы развития региона и страны, преследующих индивидуальные и групповые интересы в отношении структур власти.

3.2. Задачи системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

3.2.1. Обеспечить реализацию программ гражданско-патриотического воспитания в направлениях.

3.2.2. Интегрировать программы гражданско-патриотического воспитания и программы поддержки и развития инициатив детей, подростков и молодежи в различных социальных сферах.

3.2.3. Обеспечить формирование современного и позитивного образа патриота как эффективного и ответственного деятеля.

3.2.4. Оформить понятную и открытую систему взаимодействия граждан с социальными и государственными институтами, направленную на повышение гражданской грамотности, инициативности и ответственности.

3.2.5. Организовать систематическую работу постоянных объединений граждан, включая детей, подростков, молодежь, обеспечивающих трансляцию патриотических ценностей и установок своим участникам.

3.2.6. Организовать работу со сложившимися неформальными объединениями детей, подростков и молодежи, ориентирующую и направляющую их деятельность на решение задач, связанных с популяризацией и распространением гражданско-патриотических ценностей и установок, с участием в приоритетных проектах и программах развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и России в целом.

3.2.7. Обеспечить реализацию мероприятий различного характера, позволяющих гражданам актуализировать и оформить свои гражданско-патриотические ценности и установки, сформировать или развить основные компетентности, обеспечивающие реализацию гражданско-патриотических ценностей и установок.

3.2.8. Организовать создание и популяризацию привлекательных содержательных образов, усиливающих ценность причастности к региону и стране, мотивирующих к реализации патриотических ценностей и установок.

3.2.9. Обеспечить высокий уровень подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров, ведущих работу по гражданско-патриотическому воспитанию населения.

3.2.10. Организовать методическое сопровождение кадров, ведущих работу по гражданско-патриотическому воспитанию населения.

3.2.11. Обеспечить материально-техническую базу для работы объединений, организации событий, проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

3.2.12. Обеспечить поддержку, организационное и содержательно-методическое сопровождение органов общественного самоуправления, независимых общественных организаций и ассоциаций.

3.2.13. Оказать организационно-методическую поддержку становления молодых семей и развития устоявшихся семей.

3.3. Функции системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

3.3.1. Поддержка форм продуктивной активности за счет включения граждан в экономические, социальные, творческие проекты различного масштаба, продвижение инициатив, работающих на развитие.

Направления проектов и инициатив, определяемые спецификой региона:

создание комфортной жизненной среды, развитие качества жизни, формирование запроса на сложные формы образования, культурного досуга;

формирование местных сообществ, решающих конкретные проблемы территорий (особенно важно для малых и удаленных поселений, включая экономически депрессивные поселения с редуцированной жизненной средой);

капитализация культурного наследия коренных малочисленных народов Севера;

социализация мигрантов.

3.3.2. Обеспечение самоопределения граждан по отношению к региону и его отдельным территориям за счет работы с материалом региональной аналитики, понимания проблем, перспектив и тенденций развития, что позволяет возникнуть конкретным гражданским инициативам.

Актуальные для региона материалы, проблемы и перспективы развития:

рекультивация и восстановление природных ландшафтов, пострадавших в результате разведки, добычи и транспортировки углеводородного сырья;

развитие циклов глубокой переработки сырья, создание на его основе современных синтетических материалов с программируемыми свойствами, в том числе расходных материалов для 3D-принтеров;

создание нового поколения транспортных инфраструктур, в том числе освоение экологически чистых технологий;

развитие культурного и экологического туризма, создание спроса на местную экологически чистую промысловую продукцию (промысловые виды животных, дикоросы).

3.3.3. Работа с формами и символами, которые обеспечивают узнаваемость Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Российской Федерации, задают ключевые представления о регионе и России.

Элементы культуры и истории, обеспечивающие узнаваемость Югры, Российской Федерации:

культура коренных малочисленных народов Севера, их история и особенности уклада, позволяющего жить в местных ландшафтах, не создавая на них значительного антропогенного давления; культурные связи с другими народами финно-угорской группы;

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра - первая территория восточнее Урала, включенная в состав России; формирование уклада и образа жизни на новой территории, выстраивание отношений с местным населением;

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра - зона индустриального освоения с соответствующей романтикой, воплотившейся в пространственную организацию и особенности культурной среды индустриальных центров;

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра - один из наиболее значимых по своему экономическому потенциалу регионов России; возможность использования этого потенциала для формирования новых образов жизни и сообществ;

Российская Федерация - мировой лидер по добыче углеводорода;

Российская Федерация - один из мировых лидеров по количеству молодых специалистов, получивших высшее образование.

3.3.4. Поддержка инициативных групп граждан и институтов общественного самоуправления граждан за счет включения в процессы взаимодействия с органами власти, выстраивания работы по формулированию организационных и нормативно-правовых предложений, имеющих развивающее значение для социума и структуры управления автономным округом.

Направления работы с гражданско-управленческой инициативой:

содействие в организации и поддержка уже учрежденных органов общественного самоуправления;

содействие в организации и поддержка уже учрежденных независимых общественных организаций и ассоциаций.

3.4. Принципы системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии с обозначенными выше целями и задачами, система гражданско-патриотического воспитания граждан реализуется в деятельностном подходе (далее - деятельный патриотизм). Настоящий подход выражается в следующих принципах:

работа с самоопределением детей, подростков и молодежи как граждан своей страны, представителя (носителя культуры) своей нации;

открытость, обеспечивающая включение граждан в региональные экономические, социальные, культурные процессы;

работа с инициативой и самостоятельностью граждан через организацию культурных событий, формирование культурных сред и наполнение их символическими объектами, создание художественных произведений;

целевое информационное обеспечение, освещающее события гражданско-патриотической направленности региона в информационных источниках, которыми пользуются граждане;

обратная связь субъектов организации гражданско-патриотического воспитания со своей целевой аудиторией;

рефлективность, подразумевающая сознательное отношение граждан к участию в событиях и мероприятиях системы гражданско-патриотического воспитания.

4. Плановые мероприятия и механизмы

управления системы гражданско-патриотического воспитания

в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

Решение задач Концепции гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечивается в соответствии с государственными программами автономного округа, включающими в себя следующие мероприятия:

образовательные мероприятия для детей, подростков и молодежи модульного и программного характера, в т.ч. организация проектных школ для детей, подростков и молодежи, стратегических и проектных семинаров с лидерами молодежных движений и детско-юношеских клубов;

мероприятия, включающие граждан в региональные экономические, социальные, культурные процессы, в т.ч. молодежные форумы;

конкурсы проектов и инициатив детей, подростков и молодежи;

события по развитию системы гражданско-патриотического воспитания округа;

мероприятия по дальнейшей разработке и организации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию граждан;

система модулей (Кадровых школ) по повышению квалификации работников сферы дополнительного образования и молодежной политики;

ежегодная конференция по реализации гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

дискуссионные площадки органов исполнительной власти автономного округа с органами общественного самоуправления, независимыми общественными организациями и ассоциациями.

Исходя из возрастных потребностей целевой аудитории определяются и выделяются стратегические действия, которые осуществляются в отношении каждой из целевых аудиторий и базовые формы работы с целевой аудиторией.

Стратегические действия:

дети - формирование компетенций познания мира и коллективного взаимодействия в освоении гражданско-патриотических ценностей;

подростки - организация пространства для продуктивного и социально значимого действия;

молодежь - организация проектной деятельности;

взрослое население - организация деятельности по принятию управленческих решений взрослым населением через обеспечение и сопровождение работы с органами общественного самоуправления;

лица с ограниченными возможностями здоровья - создание дружественной среды для самореализации и социализации.

Базовые формы работы:

дети - организация клубных форматов деятельности. Клуб - форма организации, объединяющая детей на основе общности, сходства, близости интересов занятий. Клубы характерны своей устойчивостью, постоянным функционированием и наличием группового канала связи детей со взрослым сообществом и институтами;

подростки - организация работы с неформальными движениями. Неформальные движения - группы подростков, объединенные общими идеалами и интересами, отличными от традиционных и общепринятых. Для таких движений характерно создание собственных знаков и символов, образцов деятельности и формулирование авторских принципов жизни и деятельности;

молодежь - организация работы с проектными инициативами и профессиональными пробами. Для проектных инициатив и профессиональных проб характерно наличие авторского действия молодого человека, его претензии на квалифицированную деятельность, качественный и полезный продукт этой деятельности;

взрослое население - независимые общественные организации и ассоциации. Для такого рода организаций и ассоциации характерно проявления самостоятельности взрослого населения в отношении формулирования и предложения в культурных формах конструктивных управленческих решений в отношении совершенствования жизни социума, вступление во взаимодействие с органами власти и создание на базе данного взаимодействия продуктивных коопераций, развивающих институт гражданского управления;

лица с ограниченными возможностями здоровья - создание равных условий гражданам с ограниченными возможностями здоровья в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

Возрастное различение целевой аудитории:

дети - до 14 лет;

подростки - от 14 до 17 лет;

молодежь - от 18 до 30 лет;

взрослое население - от 30 лет и старше;

лица с ограниченными возможностями здоровья - без возрастных ограничений.

5. Показатели результативности системы

гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

(в ред. распоряжения Правительства ХМАО - Югры

от 20.05.2016 N 253-рп)

Целевыми индикаторами, позволяющими оценить эффективность системы гражданско-патриотического воспитания, являются:

доля участвующих в реализации Концепции образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций;

доля педагогических работников дополнительного образования и специалистов сферы молодежной политики, повысивших квалификацию по направлению гражданско-патриотическое воспитание, от общего количества педагогических работников организаций дополнительного образования и специалистов сферы молодежной политики;

количество подготовленных специалистов (организаторов) в области гражданско-патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений;

доля военно-патриотических объединений округа от общего количества детских и молодежных объединений;

количество зарегистрированных общественных организаций, осуществляющих деятельность гражданско-патриотической направленности;

доля добровольческих объединений автономного округа от общего количества детских и молодежных объединений;

количество граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;

доля транслируемых информационных материалов в средствах массовой информации по гражданско-патриотическому воспитанию;

доля детей, подростков и молодежи, вовлекаемых в проекты, клубы, объединения патриотической направленности;

доля граждан, вовлекаемых в мероприятия системы гражданско-патриотического воспитания;

количество граждан, получивших поддержку в форме субсидий на реализацию проектов гражданско-патриотической направленности;

количество социально-ориентированных общественных организаций, получивших поддержку в форме субсидий на реализацию проектов гражданско-патриотической направленности;

количество программ гражданско-патриотической направленности в автономном округе;

доля молодежи призывного возраста, уклонившихся от призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации, от общего количества молодежи призывного возраста;

количество детей, подростков и молодежи, прошедших подготовку в профильных военно-спортивных лагерях;

количество детей, подростков и молодежи с асоциальным поведением и находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности;

количество профильных оборонно-спортивных лагерей;

количество государственных социальных учреждений, являющихся постоянными потребителями услуг добровольческих организаций и объединений;

количество молодежных общественных организаций, детско-юношеских клубов, получающих методическую поддержку по организации гражданско-патриотической деятельности;

количество клубов, ассоциаций, ведущих работу, направленную на поддержку семей и формирование традиционных семейных ценностей;

количество историко-патриотических, школьных музеев, музеев предприятий;

количество научно-исследовательских работ по проблемам гражданско-патриотического воспитания, внедренных в практику гражданско-патриотического воспитания;

количество изданных книг, методических материалов гражданско-патриотической направленности;

количество поддержанных общественных инициатив бизнес-сообществом Югры в формате социального партнерства;

количество проведенных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание граждан;

количество организованных выставок военно-патриотической тематики;

численность занимающихся физической культурой и спортом в Югре в возрасте 30 - 59 лет;

доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества проживающего населения автономного округа;

уровень информированности населения о проводимой органами власти автономного округа работе в развитии системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего народа, региона, в общей численности обучающихся;

доля граждан автономного округа, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

доля волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на базе федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в общей численности федеральных государственных образовательных организаций высшего образования;

количество обучающихся образовательных организаций, привлеченных к военной, военизированной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности;

количество проведенных всероссийских и региональных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России;

количество внедренных волонтерских практик в деятельность государственных организаций и учреждений в сфере здравоохранения, культуры, спорта, образования и молодежной политики;

количество созданных муниципальных штабов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ";

(абзац введен распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 27.11.2017 N 681-рп)

количество детей и молодежи, вовлеченных в муниципальные штабы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

(абзац введен распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 27.11.2017 N 681-рп)

6. Этапы реализации концепции

гражданско-патриотического воспитания

I этап - формирование, 2015 - 2016 гг.

Основные задачи этапа:

приведение в соответствие с положениями Концепции нормативно-правовых актов автономного округа и муниципальных образований;

организация работы приоритетных направлений - запуск локальных проектов, программ, организация событийности;

разворачивание системы методических семинаров, кадровых программ и конкурсов;

анализ состояния системы гражданско-патриотического воспитания, методов и форм ее развития;

разворачивание системы открытых конкурсов программ и проектов развития системы гражданско-патриотического воспитания;

формирование сети экспериментальных площадок;

локальное перепрофилирование учреждений.

II этап - становление, 2017 - 2018 гг.

Основные задачи этапа:

перевод программных направлений в организованные системы детских клубов, молодежных движений, проектных сетей регионального уровня;

реализации кадровых программ и кадровой политики на территории автономного округа;

организация новых структур и систем гражданско-патриотического воспитания граждан.

III этап - развитие, 2019 - 2020 гг.

Основные задачи этапа:

системная организация деятельности по всем программным направлениям для каждой целевой аудитории (клубы, движения, сети);

организация новой системы субсидирования и финансирования согласно новому содержанию системы гражданско-патриотического воспитания;

оформление опыта развития системы гражданско-патриотического воспитания граждан, подростков и молодежи, проведение межрегиональных конференций.

Приложение 2

к распоряжению Правительства

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 29 декабря 2014 года N 747-рп

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ГРАЖДАН ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

(ДАЛЕЕ - КОНЦЕПЦИЯ)

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов(в ред. распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 20.05.2016 N 253-рп) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
| 1. Организационное сопровождение |
| 1.1 | Проведение мониторинга эффективности системы гражданско-патриотического воспитания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - автономный округ) | до 15 декабря 2016 года,до 15 декабря 2017 года,до 15 декабря 2018 года,до 15 декабря 2019 года,до 15 декабря 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 1.2 | Организация и проведение социологических опросов о патриотизме среди граждан автономного округа | до 1 декабря 2016 года,до 1 декабря 2017 года,до 1 декабря 2018 года,до 1 декабря 2019 года,до 1 декабря 2020 года | Департамент общественных и внешних связей автономного округа |
| 2. Нормативно-методическое обеспечение |
| 2.1 | Внесение изменений в муниципальные планы гражданско-патриотического воспитания в соответствии с Концепцией | до 1 июля 2016 года | органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 2.2 | Внесение изменений в муниципальные программы, регулирующие вопросы образования, спорта, культуры, туризма и молодежной политики, в части:включения в механизмы реализации муниципальных программ положений Концепции,включения показателей, предусмотренных настоящей Концепцией,включения мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание граждан | до 1 июля 2016 года | органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3. Организация и проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания |
| 3.1 | Организация переподготовки (повышение квалификации) представителей некоммерческих организаций сферы гражданско-патриотического воспитания, специалистов и руководителей, работающих в военно-патриотических клубах (кружках, объединениях), оборонно-спортивных лагерях | до 1 августа 2016 года,до 1 августа 2017 года,до 1 августа 2018 года,до 1 августа 2019 года,до 1 августа 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа, Департамент общественных и внешних связей автономного округа |
| 3.2 | Участие во Всероссийских совещаниях с организаторами мероприятий по патриотическому воспитанию профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | с 1 июня до 1 декабря 2016 года,с 1 февраля до 1 декабря 2017 года,с 1 февраля до 1 декабря 2018 года,с 1 февраля до 1 декабря 2019 года,с 1 февраля до 1 декабря 2020 года | Департамент культуры автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа, Департамент здравоохранения автономного округа, Департамент социального развития автономного округа, Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3.3 | Участие во Всероссийских семинарах и слетах по теме: "О роли студенческих отрядов в развитии системы гражданско-патриотического воспитания" | с 1 июня до 1 ноября 2016 года,с 1 апреля до 1 ноября 2017 года,с 1 апреля до 1 ноября 2018 года,с 1 апреля до 1 ноября 2019 года,с 1 апреля до 1 ноября 2020 года | профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования автономного округа (по согласованию) |
| 3.4 | Участие во Всероссийской конференции об итогах реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" | с 1 октября до 1 декабря 2016 года,с 1 октября до 1 декабря 2017 года,с 1 октября до 1 декабря 2018 года,с 1 октября до 1 декабря 2019 года,с 1 октября до 1 декабря 2020 года | Департамент культуры автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа, Департамент здравоохранения автономного округа, Департамент социального развития автономного округа, Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3.5 | Организация и проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в автономном округе | с 1 июня до 1 декабря 2016 года,с 1 февраля до 1 декабря 2017 года,с 1 февраля до 1 декабря 2018 года,с 1 февраля до 1 декабря 2019 года,с 1 февраля до 1 декабря 2020 года | Департамент физической культуры и спорта автономного округа, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3.6 | Организация и проведение мероприятий Общероссийского общественного движения "Волонтеры Победы" | с 1 июня по 10 декабря 2016 года,с 24 января по 10 декабря 2017 года,с 24 января по 10 декабря 2018 года,с 24 января по 10 декабря 2019 года,с 24 января по 10 декабря 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа, Департамент культуры автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа, Департамент здравоохранения автономного округа, Департамент социального развития автономного округа, Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3.7 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам, в том числе: |  |  |
| 3.7.1 | посвященных 120-летию со дня рождения Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К.Жукова | с 1 декабря по 22 декабря 2016 года | Департамент культуры автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа, Департамент здравоохранения автономного округа, департамент социального развития автономного округа, департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3.7.2 | посвященных 100-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России, генерал-лейтенанта М.Т. Калашникова | с 1 ноября по 1 декабря 2019 года | Департамент культуры автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа, Департамент здравоохранения автономного округа, Департамент социального развития автономного округа, Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3.8 | Проведение в муниципальных образованиях автономного округа мероприятий, посвященных памятным и юбилейным дням военной истории России | с 1 июня по 25 декабря 2016 года,с 1 февраля по 25 декабря 2017 года,с 1 февраля по 25 декабря 2018 года,с 1 февраля по 25 декабря 2019 года,с 1 февраля по 25 декабря 2020 года | органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3.9 | Проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи: |  |  |
| 3.9.1 | Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Казачий Сполох" | с 10 марта по 1 апреля 2017 года,с 10 марта по 1 апреля 2018 года,с 10 марта по 1 апреля 2019 года,с 10 марта по 1 апреля 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 3.9.2 | Окружной кадетский сбор "Равнение на Победу" | с 1 апреля по 1 мая 2017 года,с 1 апреля по 1 мая 2018 года,с 1 апреля по 1 мая 2019 года,с 1 апреля по 1 мая 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 3.9.3 | Региональный этап смотра-конкурса на звание "Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа" | с 1 марта по 1 апреля 2017 года,с 1 марта по 1 апреля 2018 года,с 1 марта по 1 апреля 2019 года,с 1 марта по 1 апреля 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 3.9.4 | Финал военно-спортивной игры "Зарница" | с 21 сентября по 1 октября 2016 года,с 21 сентября по 1 октября 2016 года,с 21 сентября по 1 октября 2016 года,с 21 сентября по 1 октября 2016 года,с 21 сентября по 1 октября 2016 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 3.9.5 | Финал военно-спортивной игры "Орленок" | с 25 сентября по 1 октября 2016 года,с 25 сентября по 1 октября 2016 года,с 25 сентября по 1 октября 2016 года,с 25 сентября по 1 октября 2016 года,с 25 сентября по 1 октября 2016 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 3.9.6 | Открытый фестиваль военно-патриотической песни | с 22 апреля по 1 мая 2017 года,с 22 апреля по 1 мая 2018 года,с 22 апреля по 1 мая 2019 года,с 22 апреля по 1 мая 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 3.9.7 | Открытый окружной Слет поисковых отрядов | с 1 сентября по 1 декабря 2016 года,с 1 сентября по 1 декабря 2017 года,с 1 сентября по 1 декабря 2018 года,с 1 сентября по 1 декабря 2019 года,с 1 сентября по 1 декабря 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 3.9.8 | Выездные поисковые экспедиции "Югра Вахта Памяти" | с 1 июня по 1 ноября 2016 года,с 1 апреля по 1 ноября 2017 года,с 1 апреля по 1 ноября 2018 года,с 1 апреля по 1 ноября 2019 года,с 1 апреля по 1 ноября 2020 года | Департамент образования и молодежной политики автономного округа |
| 3.9.9 | Создание студенческих спасательных отрядов | до 1 ноября 2016 года | профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования автономного округа (по согласованию) |
| 3.9.10 | Организация и проведение соревнований по программе "Школа безопасности" в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 февраля 2007 года N 20-п "О ежегодном проведении окружных совещаний "Школа безопасности" учащихся образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" | с 1 сентября по 1 октября 2016 года,с 1 сентября по 1 октября 2017 года,с 1 сентября по 1 октября 2018 года,с 1 сентября по 1 октября 2019 года,с 1 сентября по 1 октября 2020 года | органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |
| 3.9.11 | Участие в соревнованиях студенческих спасательных команд Всероссийской общественной молодежной организации "Всероссийский студенческий корпус спасателей" | с 1 июня по 25 декабря 2016 года,с 1 февраля по 25 декабря 2017 года,с 1 февраля по 25 декабря 2018 года,с 1 февраля по 25 декабря 2019 года,с 1 февраля по 25 декабря 2020 года | органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) |